

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΕΕΕΕΚ ΑΡΓΟΣΤΟΛΙ-ΦΑΡΑΚΛΑΤΑ ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ - ΕΕΕΕΚ ΑΡΓΟΣΤΟΛΙΟΥ - 2541001

Στόχος Βελτίωσης:

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Σύντομη Περιγραφή Δράσης:

- Συμμετοχή όλων στο διαδικτυακό επιμορφωτικό σεμινάριο: **«Ασφάλεια στο Διαδίκτυο και Εφηβεία»**.
- Συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών στις **2 επιμορφωτικές ημερίδες του ΙΕΠ**
- Συμμετοχή σε ένα δωρεάν διαδικτυακό σεμινάριο, 15 ωρών με θέμα: "**Οι Νέες Τεχνολογίες στην ΕΑΕ. Δυνατότητες στη διδασκαλία και στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση**" (προσφορά της επιχείρησης MySystemLand).

Αναγκαιότητα- Στόχοι:

Η ενίσχυση και εμπλουτισμός των γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων.

Ενέργειες (Μεθοδολογία) για την υλοποίηση της Δράσης:

Ενημέρωση και εγγραφή στα σεμινάρια.

Χρονοδιάγραμμα:

Το πρώτο διαδικτυακό σεμινάριο θα πραγματοποιηθεί στις 09/11/2021

Οι 2 Ημερίδες του ΙΕΠ θα πραγματοποιηθούν στις 26 Νοεμβρίου και 3 Δεκεμβρίου αντίστοιχα.

Το 15ωρο σεμινάριο θα πραγματοποιηθεί από 8/01/2022 έως και 26/02/2022.

Πόροι- μέσα- ερευνητικά εργαλεία:

Χρηματοδοτούμενα σεμινάρια του Υπουργείου Παιδείας.

Ηλεκτρονικοί υπολογιστές και σύνδεση στο διαδίκτυο για τις παρακολουθήσεις.

Διαδικασίες παρακολούθησης και αξιολόγησης της Δράσης:

Συμμετοχή σε τεστ και εργασίες αξιολόγησης.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης:

Ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών.

Σχέδιο Δράσης: Συμμετοχή Εκπ/κων σε Επιμορφωτικές Δράσεις
Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις
Συντονιστής Δράσης: ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η ενίσχυση των ήδη υπάρχοντων γνώσεων, ο εμπλουτισμός και η διεύρυνσή τους. Καθώς και η ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων για την καλύτερη εκπαίδευση των μαθητών/τριών που ανήκουν στην της Ειδική Αγωγή Εκπαίδευση.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Συνεχής ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τα τρέχοντα και επερχόμενα σεμινάρια και ημερίδες. Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών ξεκίνησε ήδη από το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου και θα συνεχιστεί με τα ήδη προγραμματισμένα σεμινάρια και ημερίδες έως τα τέλη του Μαΐου.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Το σύνολο το Συλλόγου Διδασκόντων θα χρειαστούν ηλεκτρονικούς υπολογιστές και σύνδεση στο διαδίκτυο για τις προγραμματισμένες παρακολουθήσεις.

Οι εκπαιδευτικοί έχουν εγγραφεί στα χρηματοδοτούμενα σεμινάρια του Ι.Ε.Π.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Ο βαθμός ικανοποίησης των μαθητών/τριων και κατά επέκταση των Γονέων-Κηδεμόνων από τα αποτελέσματα των επιμορφώσεων μέσω των καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και πρακτικών εφαρμογών θεραπειών.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις εργασίες, στα quiz των σεμιναρίων καθώς και των εργαστηρίων δεξιοτήτων. Τέλος η επιτυχία θα κριθεί και από την διαδικασία της τελικής αξιολόγησης, για την απόκτηση των τίτλων των προγραμματισμένων επιμορφώσεων.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Η συγκεκριμένη Δράση πληροί τις προϋποθέσεις της επικείμενης νομοθεσίας.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

- **10/10 εκπαιδευτικούς** του σχολείου συμμετείχαν στο δωρεάν διαδικτυακό σεμινάριο, 15 ωρών με θέμα: **"Οι ΤΠΕ στην ΕΑΕ. Δυνατότητες στη διδασκαλία και στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση"** (προσφορά τοπικής

επιχείρησης με εξειδίκευση στο Software και Hardware H/Y).

Ξεκίνησε στις 10/01/22 και ολοκληρώθηκε στις 02/02/22 με εξ αποστάσεως συναντήσεις σύγχρονης διδασκαλίας κάθε Δευτέρα και Τετάρτη, με διάρκεια 17:00-19:00.

Οι ενότητες οι οποίες πραγματοποιήθηκαν ήταν οι ακόλουθες:

1. " Λογισμικό και εργαλεία Διαδραστικών πινάκων- OPEN BOARD" διάρκεια 4 ώρες
2. "Ο διαδραστικός πίνακας ως διδακτικό εργαλείο" διάρκεια 4 ώρες
3. " Διαδραστικά σχολικά βιβλία και οι εκπαιδευτικές τους χρήσεις" διάρκεια 2 ώρες
4. " Εικονικές επισκέψεις σε μουσεία με το διαδραστικό πίνακα" διάρκεια 3 ώρες
5. "Ασφαλές Διαδίκτυο" διάρκεια 2 ώρες

Ως υποενότητα οι εκπαιδευτικοί ενημερώθηκαν για το πως γίνονται αλλαγές στην (ήδη υπάρχουσα) ιστοσελίδα του σχολείου.

- **8/10 εκπαιδευτικούς** του σχολείου παρακολούθησαν και ολοκλήρωσαν με επιτυχία το: "Επιμορφωτικό Πρόγραμμα «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064): Βιβλιοθήκες Προγραμμάτων Καλλιέργειας Δεξιοτήτων Δίκτυο για την Εκπαίδευση στον Παγκόσμιο Πολίτη (GENE) - Εργαστήρια Δεξιοτήτων"

Αποτελούμενο από τις ακόλουθες 4 ενότητες:

1. Ζω καλύτερα - Ευ Ζην
2. Φροντίζω το περιβάλλον
3. Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη
4. Δημιουργώ και Κιανοτομώ- Δημιουργική Σκεψη και Πρωτοβουλία

- **6/10 εκπαιδευτικούς** παρακολούθησαν επιτυχώς τις εξ αποστάσεως σύγχρονες ημερίδες επιμόρφωσης/ενημέρωσης, στις οποίες παρουσιάστηκε το Προσβάσιμο Εκπαιδευτικό Υλικό για την εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία, συνολικής διάρκειας 10 ωρών, οι οποίες υλοποιήθηκαν στις 26/11/2021 και στις 03/12/2021 στο πλαίσιο της Πράξης «Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5001313, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο), μέσω του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020».

- **2/10 εκπαιδευτικούς** συμμετείχαν στο επιμορφωτικό σεμινάριο για εκπαιδευτικούς που οργάνωσε το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου στις 9 Νοεμβρίου

2021 με θέμα: "Ασφάλεια στο Διαδίκτυο και Εφηβεία".

- **1/10 εκπαιδευτικούς** του σχολείου παρακολούθησε το σεμινάριο: "*Βία και Παραβατικότητα στο Σχολείο*" το οποίο πραγματοποιήθηκε στις 21/02/2022.
- **1/10 εκπαιδευτικούς** παρακολούθησε το ετήσιο πρόγραμμα επιμόρφωσης με θέμα: "*Ειδική Αγωγή*" διάρκειας 500 ωρών από 05/04/2021 έως 07/02/2022 που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.
- **1/10 εκπαιδευτικούς** παρακολουθεί το 9μηνο πρόγραμμα επιμόρφωσης με θέμα: "*Ειδική Αγωγή και Προαγωγή Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων*" που διοργανώνει το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, διάρκειας 450 ωρών και το οποίο θα ολοκληρωθεί στις 15/04/22.
- **1/10 εκπαιδευτικούς** παρακολουθεί το 9μηνο πρόγραμμα επιμόρφωσης: "*Ηγεσία- Διοίκηση στην Εκπαίδευση*" που διοργανώνει το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, με έναρξη το Σεπτέμβριο του 2021 και λήξη το Μάιο του 2022 (440 ωρών) και αποτελείται από τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

1. Διοίκηση στην εκπαίδευση
2. Από την εκπαιδευτική διοίκηση στην εκπαιδευτική ηγεσία
3. Ηγεσία στην πράξη
4. Λειτουργίες της διοίκησης σε επίπεδο σχολικής μονάδας
5. Θέματα εκπαιδευτικής πρακτικής I
6. Θέματα εκπαιδευτικής πρακτικής II
7. Ψηφιακές δεξιότητες στην Εκπαίδευση
8. Εκπαιδευτικός και εκπαιδευτική μονάδα
9. Εκπαιδευτική έρευνα
10. Διεθνής εμπειρία στην ανάπτυξη σχολικής ηγεσίας

- **1/10 εκπαιδευτικούς** παρακολούθησε το επιμορφωτικό σεμινάριο: η εφαρμογή του προγράμματος: "*Η άσκηση είναι φάρμακο*" από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, υπό την αιγίδα του ΥΠΑΙΘ.

Με την ολοκλήρωση της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών: "*Οι ΤΠΕ στην ΕΑΕ. Δυνατότητες στη διαδασκαλία και στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση*" που στην τελευταία της ενότητα έγινε ενημέρωση για το χειρισμό της ιστοσελίδας του σχολείου, οι εκπαιδευτικοί οργάνωσαν ένα πλάνο εργασίας με τους μαθητές για την ανανέωση του υλικού της ιστοσελίδας του σχολείου από τους ίδιους τους μαθητές.

- Συγκέντρωση των εκπαιδευτικών για να ορίσουν ένα εβδομαδιαίο πρόγραμμα

εργασίας.

- Χωρισμός των μαθητών σε ομάδες.
- Εβδομαδιαίες συνατήσεις για να εκπαιδευτούν οι μαθητές πάνω στην επεξεργασία της ιστοσελίδας.
- Ορισμός του υλικού που θα μεταφορτωθεί.
- Τελική επεξεργασία της ιστοσελίδας με το νέο υλικό.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

Οι εκπαιδευτικοί του Ε.Ε.Ε.ΕΚ. συμμετείχαν με επιτυχία σε επιμορφωτικές δράσεις, ημερίδες και εργαστήρια δεξιοτήτων κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Εφάρμοσαν με επιτυχία καινοτόμες εκπαιδευτικές πρακτικές στα προγράμματα των μαθητών, τόσο ατομικά όσο και συλλογικά.

Συγκεκριμένα, σε συλλογικό επίπεδο με την ανανέωση της ιστοσελίδας του σχολείου:

Αναπτύχθηκε επαρκής συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκομένων

- Οι μαθητές συμμετείχαν με ενθουσιασμό καθ' όλη τη διάρκεια
- Ανανεώθηκε το υλικό του σχολείου με σκοπό την προβολή του σχολείου στην τοπική κοινωνία

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

;

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Υπήρχαν και αξιοποιήθηκαν οι απαιτούμενες σχολικές υποδομές (αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, βιντεοπροβολέας).
- Σημειώθηκε ιδιαίτερο ενδιαφέρον και συνεργασία από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπήρξε δυσκολία συγκρότησης των ομάδων μαθητών/-τριών σε συνδυασμό με την ύπαρξη μεγάλου αριθμού μαθητών/-τριών με προβλήματα συμπεριφοράς και ως εκ τούτου ανάγκη αφιέρωσης περισσότερου χρόνου στον τρόπο συγκρότησης και διαχείρισης των ομάδων εργασίας.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- Η ιστοσελίδα του σχολείου

- Φωτογραφικό υλικό από δραστηριότητες και εκδηλώσεις του σχολείου

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Μία επιμόρφωση ως υποενότητα του Ασφαλούς Διαδικτύου από το διαδικτυακό σεμινάριο με θέμα: "Οι ΤΠΕ στην ΕΑΕ" που παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί.

Έπειτα οι εκπαιδευτικοί ενημέρωσαν τους μαθητές για την διαδικασία ανανέωσης της ιστοσελίδας του σχολείου.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η οργάνωση της συγκέντρωσης του υλικού που θα μεταφορτώνεται στην ιστοσελίδα μπορεί να εξυπηρετήσει σε επόμενες χρονιές την αναβάθμισή της.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Θα μπορούσε να γίνει μια επιμόρφωση που να αφορά τις δυνατότητες της ιστοσελίδας για την αξιοποίησή της από όλους.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Διαχείριση, αναβάθμιση και ανάπτυξη της ιστοσελίδας.